

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом РГИСИ

(протокол от 26.09.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом РГИСИ

от 27.09.2024 № 137-о

Ректор _____
Н.В. Пахомова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Российский государственный институт сценических искусств»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» (далее – Институт, РГИСИ) и его филиалах в Калининграде, Кемерове и Владивостоке (далее – филиал) определяет порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ассистентуры-стажировки, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и/или дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы), а также при проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите

информации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения; ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики; Уставом РГИСИ и иными локальными нормативными актами РГИСИ, регламентирующими образовательную деятельность обучающихся.

1.3. Институт (филиал) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.4.1 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института (филиала) независимо от места нахождения обучающихся.

1.4.2 Институт (филиал) обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института (филиала).

1.4.3 Институт (филиал) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации.

1.4.4 Институт (филиал) самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4.5 Институт (филиал) самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (фиксируется в учебном плане подготовки), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4.6 Предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

1.4.7 Институт (филиал) обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4.8 Учебные структурные подразделения Института (филиала) ведут учёт, осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в ЭИОС Института/филиала) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.5. Требования данного положения являются обязательными при:

- а) Разработке учебно-методического обеспечения основных образовательных программ (далее – образовательные программы, ООП ВО) по направлениям

подготовки и специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- б) Организации учебного процесса всех форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте (филиале);
- в) Разработке онлайн-курсов и методических рекомендаций к ним.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

Видеоконференцсвязь (далее – ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

Видеолекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией/обучающимися посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео- и аудиоинформации.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система организации образовательной деятельности с применением электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в рамках которых предоставляется доступ к дисциплинам, тестовым заданиям, видеолекциям, созданных в Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), массовым открытым образовательным курсам (МООК).

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК средствами LMS, предполагающий обязательное взаимодействие

между всеми участниками учебного процесса, используемый для поддержки учебного процесса при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных модулей, предметов, курсов, дисциплин и их компонентов. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 55751-2013).

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относится:

- а) самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе с электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- б) возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;
- в) создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

3. ПРИМЕНЕНИЕ ЭО И ДОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ Институтом (филиалом) является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться в Институте (филиале), как в полном объёме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, организации самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Институт (филиал) вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).

3.5. Решение о возможности реализации образовательной программы или отдельных ее модулей (компонентов) с применением ЭО и ДОТ принимается Советом факультета.

3.6. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины (модуля).

3.7. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми исключительно с применением ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО и ДОТ.

3.8. Обучение с применением в полном объёме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося.

3.9. Сроки получения образования с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам высшего образования должны совпадать со сроками реализации соответствующих ООП ВО по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

4.1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами различных форматов (текстовые документы, электронные таблицы, мультимедиа).

4.2. При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры, микрофона, наушников/колонок.

4.3. Указанные в п. 4.1, и п. 4.2. требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы.

4.4. При необходимости по заявке педагогического работника может быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером, интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

5.1. Координатором электронного обучения в РГИСИ является первый проректор-проректор по учебной и воспитательной работе; в филиале – заместитель директора по учебной, научной и воспитательной работе или учебно-методическое управление.

5.2. Функционирование и техническую поддержку ЭИОС обеспечивает отдел

информационных технологий (в филиале – отдел ИТ).

5.3. Функционирование и методическое сопровождение СДО Института обеспечивает отдел дистанционных образовательных технологий

5.4. Организацию образовательного процесса в ЭИОС и СДО Института (филиала) в соответствии с основными образовательными программами высшего образования обеспечивают:

- в целом по Институту – учебно-методическое управление РГИСИ, по филиалам – УМУ филиалов;
- по факультетам – деканы факультетов.

5.5. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляется кафедрами и другими подразделениями Института (филиала), обеспечивающими образовательную деятельность.

5.6. Кафедра, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы (или её части) определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе, вносит соответствующие указания в ООП ВО.

5.7. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет ЭУК, разработанный в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами основных образовательных программ.

5.8. К ЭУК предъявляются требования ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

5.9. Разработка и размещение ЭУК осуществляется на базе СДО Moodle, доступной в сети Интернет по адресу: <http://de.rgisi.ru/>.

5.10. Разработка онлайн-курса ведётся преподавателями Института (филиала). Преподаватель может разработать авторский онлайн-курс или по решению кафедры использовать курс, разработанный другим преподавателем.

5.11. Факультет, кафедра, реализующие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, назначает преподавателя (методиста), ответственного за размещение онлайн-курса в СДО Moodle.

5.12. ЭУК обновляются (актуализируются, дополняются) не реже одного раза в год.

5.13. Онлайн-курсы, используемые в учебном процессе, рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

5.14. Онлайн-курсы являются совместной интеллектуальной собственностью Института (филиала) и разработчика.

5.15. Виды и формы учебной работы обучающегося с использованием ЭО и ДОТ:

- а) самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или размещенными на других электронных носителях информации мультимедийными электронными учебниками и иными учебно-методическими пособиями, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ (проектов);
- б) участие в лекции в режиме вебинара или просмотр видео-лекции;
- в) работа на занятии (семинарском, практическом, лабораторном, в том числе компьютерном или виртуальном лабораторном практикуме) в режиме вебинара;
- г) консультация индивидуальная и групповая;

- д) прохождение аттестаций, предусмотренных учебным планом подготовки, рабочими программами дисциплин (модулей), практики и т.д., включая выполнение заданий (загрузка выполненных заданий на <http://de.rgisi.ru> или отправка письменных работ на проверку), прохождение тестирования и т.д.
- 5.16. Виды и формы работы преподавателя с использованием ЭО и ДОТ:
- а) заполнение ЭУК на <http://de.rgisi.ru>;
 - б) чтение лекций в режиме вебинара и (или) запись лекции и последующее размещение записи в ЭУК на <http://de.rgisi.ru>;
 - в) проведение занятий (семинарских, практических, лабораторных, в том числе компьютерного или виртуального лабораторного практикума) в режиме вебинара;
 - г) организация самостоятельной работы обучающихся на <http://de.rgisi.ru>;
 - д) руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами;
 - е) консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое);
 - ж) проведение текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике, курсовому проектированию (включая проверку работ (с оценкой/рецензированием на <http://de.rgisi.ru>) обучающихся (лабораторных, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных и иных работ), предусмотренных учебным планом подготовки, рабочими программами дисциплин (модулей), практики и т.д.;
 - з) проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (в случаях, установленных Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся РГИСИ).
- 5.17. Выбор формы контроля успеваемости осуществляется преподавателем с учетом специфики курса, практики, оформляется в рабочей программе дисциплины (модуля), практики и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины (модуля), практики.
- 5.18. Информирование обучающихся о результатах работы (результаты проверки контрольных заданий, рецензии на курсовые работы (проекты)) осуществляется через СДО;
- 5.19. При разработке информационно-программных компонентов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть реализованы специальные требования. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в установленном порядке.
- 6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.