

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский государственный
институт сценических искусств»**

«Утверждаю»

Врио директора



В.В. Фомченков

«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный институт сценических
искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального
и театрального искусства»
за 2024 год

Калининград
2025

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Основные виды деятельности образовательной организации
- 1.2. Система управления образовательной организацией

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Практическая подготовка обучающихся
- 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 2.4. Контингент обучающихся
- 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.6. Организация учебного процесса
- 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Внеучебная деятельность

5. Материально-техническая обеспеченность

Заключение

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

- 1. Филиал РГИСИ в Калининграде

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства» (далее – филиал РГИСИ в Калининграде, Филиал) на основании приказа от 10.03.2025 № 42-О «О проведении самообследования филиала РГИСИ в Калининграде за 2024 г.» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Калининграде - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: Филиал Российского государственного института сценических искусств - «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Юридический и фактический адрес: 236029, г. Калининград, ул. Азовская, 4.

Официальный сайт образовательной организации: <https://www.baltik.rgisi.ru/>.

Руководитель образовательной организации: директор Алейникова Юлия Алексеевна, кандидат экономических наук.

Учредителем образовательной организации является Министерство культуры Российской Федерации.

Филиал не является юридическим лицом.

1.1. Основные виды деятельности образовательной организации

Филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет следующие основные виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса в пределах государственного задания, устанавливаемого Министерством культуры Российской Федерации:

- а) разрабатывает и реализует на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета;
- б) разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы;
- в) организует практику и стажировку студентов и слушателей в объеме и сроки, определяемые учебными планами и программами;
- г) организует и проводит конференции, семинары, лекции, творческие смотры, конкурсы, фестивали, мастер-классы;
- д) осуществляет постановку спектаклей и исполнение концертных программ, созданных в целях осуществления образовательной деятельности;
- е) осуществляет методическую деятельность в установленной сфере ведения Филиала;
- ж) организует разработку и издание учебных пособий и другой учебно-методической литературы в установленной сфере ведения Филиала.

1.2. Система управления образовательной организацией

Организация управления филиалом РГИСИ в Калининграде определена Уставом РГИСИ, Положением о филиале. Органами управления Филиала являются Ученый совет РГИСИ, Ученый совет Филиала, ректор РГИСИ, директор Филиала. Ученый совет определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательской и научно-методической работы, социально-бытовой сферы.

Директор осуществляет непосредственное руководство Филиалом, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство по отдельным направлениям осуществляют заместители директора.

Сведения о руководстве образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	директор	Алейникова Юлия Алексеевна
2.	Заместитель директора по учебной, научной и воспитательной работе	Котенко Алена Анатольевна
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Фомченков Валерий Валерьевич

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Филиале РГИСИ в Калининграде осуществляется на факультете сценических и экранных искусств. Факультет объединяет две кафедры (кафедра продюсерства и общенаучных дисциплин, кафедра театра, кино и телевидения), где преподают лучшие практики и теоретики современного театрального искусства: А.А. Иванова, Л.Д. Алферова, Ю.Х. Васильков, К.Н. Матвиенко, А.В. Полякова, И.Н. Полуянов и многие другие известные педагоги и деятели театра.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-00115-78/00119904 от 01.03.2016	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2649 от 18.07.2017	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности с 2024 года филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет подготовку обучающихся по следующим уровням образования:

Уровень образования	Количество направлений подготовки (специальностей) реализуемых в 2024 году
Бакалавриат	2
Специалитет	3

В Филиале реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

Код НП(С)	Наименование направления подготовки (специальности)	Образовательная программа	Форма обучения
Бакалавриат			
52.03.04	Технология художественного оформления спектакля	«Художник-технолог сцены»	Очная
52.03.05	Театроведение	«Театровед»	Очная
Специалитет			
52.05.01	Актерское искусство	«Артист драматического театра и кино»	Очная
52.05.02	Режиссура театра	«Режиссер драмы»	Очная
52.05.03	Сценография	«Художник-постановщик театра»	Очная

Также Филиал РГИСИ в Калининграде прошел процедуру лицензирования для осуществления образовательной деятельности в 2025-2026 году по следующим направлениям подготовки:

55.05.01 Режиссура кино и телевидения

55.05.02. Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
 55.05.03 Кинооператорство
 55.05.04 Продюсерство

Программы дополнительного образования, направленные на подготовку к поступлению в Филиал РГИСИ, проводятся по всем основным направлениям подготовки и специальностям.

Занятия на подготовительных курсах проводят ведущие преподаватели Филиала и Головного ВУЗа, обладающие большим опытом работы со старшеклассниками и выпускниками школ и колледжей.

Программы дополнительного образования, направленные на подготовку к поступлению в Филиал, дают уникальную возможность для детей и подростков развить в себе творческое начало.

Эффективные современные тренинги, актерские этюды и творческие задания помогают слушателям курсов раскрыть свои способности. Преподавателями Филиала и педагогами Школы креативных индустрий создается уникальная творческая атмосфера занятий, позволяющая наиболее полно раскрыть индивидуальность каждого из участников.

В Филиале РГИСИ в Калининграде реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей и взрослых:

1. направленные на подготовку к поступлению в Филиал РГИСИ:			
№ п/п	Вид программы	Наименование программы	Количество часов
1.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Актерский абитуриент-класс: введение в профессию	48
2.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Продюсер: введение в профессию	48
3.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Режиссер кино и телевидения: введение в профессию	48
4.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Звукорежиссер: введение в профессию	48
5.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Кинооператор: введение в профессию	48
6.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Художник-постановщик театра: введение в профессию	48
В 2024 году по данным программам прошли обучение 48 человек			
2. Программы Школы креативных индустрий			
7.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Театр и театральные технологии	648
8.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Креативные технологии	648
9.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория художника: книги и разговоры	18
10.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория анимации: видео-коллаж	18
11.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория студийной фотографии	18
12.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Лаборатория танца: первые шаги в современном танце	18
13.	Общеобразовательная, общеразвивающая	Комплексное развитие творческих способностей: актуальные креативные инструменты	108
В 2024 году по данным программам прошли обучение 332 человека			

1. В 2024 году успешно освоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Креативные индустрии» и «Театр и театральные технологии» 120 выпускников. Все выпускники получили именные сертификаты с доступом к персональному электронному портфолио.
В 2024/2025 учебном году в ШКИ продолжают обучение 167 подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам («Креативные технологии», «Театр и театральные технологии», в реализации которых задействованы следующие студии: театра и театральные технологии «Синтез», дизайна, анимации, звукорежиссуры и электронной музыки, интерактивных цифровых технологий, фото- и видеопроизводства.
2. Обучающиеся и педагоги Школы креативных индустрий являются постоянными участниками Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters.
3. Проекты учеников Школы креативных индустрий удостоены призовых мест крупнейших региональных конкурсов и Всероссийских творческих фестивалей, таких как «ЦРОД. Камера. Мотор», «Мастерская Щелкунчика», I и II Всероссийский фестиваль креативных индустрий.
4. В январе 2024 года педагоги Школы приняли участие на стенде Калининградской области в рамках выставки «Россия» на ВДНХ в Москве и выступили с презентацией «В поисках уникальности: ландшафты Калининградской области в проектах учеников ШКИ».
5. В марте 2024 года Школа креативных индустрий стала площадкой для проведения тренинга регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Калининградской области, проводимого Министерством цифровых технологий и связи Калининградской области, по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр».
6. В апреле 2024 года в арт-пространстве «Закхаймские ворота» организована выставка графических работ «Ни карт, ни балов, ни стихов» учеников студии дизайна Школы креативных индустрий филиала РГИСИ в Калининграде. Выставка создана по мотивам повести Александра Сергеевича Пушкина «Пиковая дама». Проект посвящен 225-летию со дня рождения поэта и прозаика. В рамках мероприятий «Библионочь» и «Музейная ночь» авторы выставки проводили авторские экскурсии.
7. В сентябре 2024 года ученики Школы креативных индустрий под кураторством педагога студии звукорежиссуры и современной электронной музыки стали ведущими радиозэфира «Радио Калининград» в рамках мероприятия «Городской пикник Kaliningrad Street Food».
8. В рамках мероприятия «Ночь искусств-2024» анимационные работы учеников Школы креативных индустрий, объединенные темой истории искусств, были продемонстрированы в рамках кинопрограммы Музея янтаря.
9. В декабре 2024 года педагогический состав школы принял участие во Втором Съезде Школ креативных индустрий.
10. Также в 2024/2025 году обучения продолжает действие реализация образовательных программ СПО с Калининградским областным музыкальным колледжем им. С.В. Рахманинова в сетевой форме.

В Филиале реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования:

Курсы повышения квалификации			
1	Дополнительная профессиональная	Школьный театр как инструмент развития личности	36
2	Дополнительная профессиональная	Работа над репертуаром в сценической речи: стихи и проза	18

В 2024 году по данным программам прошли обучение 18 человек

2.2. Практическая подготовка обучающихся

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. Филиалом РГИСИ в Калининграде заключено 7 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Студенты РГИСИ могут проходить практическую подготовку в театрах любой формы собственности, театрально-зрелищных предприятиях, концертных залах. В РГИСИ реализуется концепция практико-ориентированного обучения: студенты, начиная с первого курса, проходят практику в профильных организациях, под руководством ведущих практиков и работников театров и т.п.

Перечень договоров о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации-контрагента	Срок действия договора (начало и окончание)
1.	Государственное автономное учреждение культуры Ростовской области «Ростовский государственный музыкальный театр»	30 января 2025- 30 января 2030
2.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»	30 января 2025 - 28 февраля 2025
3.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный академический центральный театр кукол имени С.В. Образцова»	23 января 2025 - 31 декабря 2025
4.	Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Калининград»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
5.	Государственное автономное учреждение Калининградской области «Калининградский областной драматический театр»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Первый Городской канал	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Студия «АВ-РЕКОРДС»	26 декабря 2022 - 26 декабря 2027

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Филиала (основные + внешние совместители) составляет 16 человек (5,3 ставки), из них основных работников 50 %.

Численность ППС, имеющих ученую степень – 6 чел.

Средний возраст ППС – 49 лет.

Численность ППС (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	8	3,45
внешних совместителей	8	1,85
ВСЕГО	16	5,3

Основных ППС – 50%.

Численность ППС с ученой степенью (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	1	0,25
внешних совместителей	5	1,45
ВСЕГО	6	1,7

Численность ППС с ученым званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	0	0
внешних совместителей	2	0,6
ВСЕГО	2	0,6

Численность ППС с почетным званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	1	0,35
внешних совместителей	0	0
ВСЕГО	1	0,35

В том числе:

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
Ветеран труда	1	0,35
ВСЕГО	1	0,35

Численность ППС с ученой степенью, ученым званием,

почетным званием (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	2	0,6
внешних совместителей	5	1,45
ВСЕГО	7	2,05

Численность научных работников (основные + внешние)

	Кол-во человек	Всего занято СТАВОК
основных	0	0
внешних совместителей	0	0
ВСЕГО	0	0

2.4. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, по очной форме обучения составляет 55 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета – 78%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата – 22%.

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, решаемых Филиалом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказами Филиала создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Особое внимание в 2024 году уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- проведение профориентационных встреч среди учащихся старших классов общеобразовательных школ, студентов средних профессиональных учебных заведений региона (охват составил 2148 человек);
- проведение профориентационных встреч среди учащихся детских школ искусств и домов творчества региона;
- проведение профориентационных родительских собраний с родителями/законными представителями потенциальных абитуриентов;
- проведение профориентационных экскурсий в Филиале и ШКИ;
- проведение индивидуальных профориентационных консультаций для потенциальных абитуриентов и их родителей/законных представителей;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение);
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления и содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- рассылка информационных материалов о филиале и направлениях подготовки высшего образования в колледжи других регионов РФ;
- участие в региональных профориентационных выставках «PRO Образование», «Навигатор поступления» и др.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 76,58, на места по договорам об оказании

платных образовательных услуг по очной форме обучения – 66,35; в целом по образовательной организации – 76,4.

В марте-апреле 2024 года сотрудники филиала РГИСИ в Калининграде провели профориентационные мероприятия для студентов учреждений среднего профессионального образования региона, выпускники которых могут быть заинтересованы в получении образования в филиале,:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова
- Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"
- ;Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»;
- Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»
- Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» (г. Советск Калининградской области).

В целом данной работой охвачено более 270 студентов учреждений среднего профессионального образования.

Сотрудниками филиала были подготовлены информационные материалы и интервью для публикации в СМИ: репортаж «Вступительные экзамены» на ГТРК-Калининград, репортаж «О подготовке филиала РГИСИ в Калининграде» на ГТРК- Калининград, репортаж о строительстве учебного корпуса на ГТРК-Калининград, интервью с педагогами РГИСИ Евгенией Тропп и Александром Чепуровым о направлении «Театроведение» в проекте «Подробности» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Валерием Полуновским о направлении «Сценография» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Эдуардом Мираковым о направлении «Технология художественного оформления спектакля» на ГТРК-Калининград, интервью с педагогом РГИСИ Иваном Благодёром на ГТРК-Калининград, репортаж о дне открытых дверей на ГТРК-Калининград, репортаж о развитии креативных индустрий на ГТРК-Калининград, репортаж о лекциях театроведов в рамках раскрытия сути профессии на ГТРК-Калининград, интервью с директором филиала РГИСИ в Калининграде Юлией Алейниковой в проекте «Утро России» на ГТРК-Калининград, интервью с директором филиала РГИСИ в Калининграде Юлией Алейниковой в проекте «Открытая студия» на радио «Балтик плюс», новости о филиале РГИСИ в Калининграде на сайтах «ТАСС», «Московской комсомолец» Калининград, «РБК» Калининград, подготовка буклетов, флаеров и другой полиграфической продукции для распространения среди потенциальных абитуриентов напрямую и на городских площадках (музеи, театры, библиотеки), участие в выставке «PRO Образование», участие в Балтийском культурном форуме, профориентационные экскурсии и мероприятия, съемки ролика о студенческом кампусе (общезитии) и интервью с представителями профессий, публикация новостей в тематических пабликах, проведение таргетированной рекламы в «ВКонтакте».

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В целях совершенствования образовательного процесса и для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик Филиал привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков. Среди них такие мэтры как: советский и российский театровед, доктор искусствоведения, заслуженный деятель искусств Российской Федерации А.А. Чепуров; советский и российский театральный деятель, педагог, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации И.И. Благодёр; профессор, заслуженный деятель искусств

Российской Федерации В.М. Фильштинский, член Союза художников и Союза театральных деятелей, педагог В.И. Полуновский, профессор, выдающийся педагог Ю.Х. Васильков, декан факультета сценографии и театральной технологии, доцент, зав. кафедрой театральной техники и технологии Мираков Э.Г. и многие другие.

2.6. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся филиала РГИСИ в Калининграде организован в соответствии с Уставом РГИСИ, Положением о Филиале, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минкультуры России, нормативными локальными актами РГИСИ и Филиала.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства и т.п.)
- контролирующими материалами;

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса. Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также мастерские, обеспеченные современным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

В распоряжении обучающихся филиала – учебно производственные мастерские:

- режиссерско-актерская студия;
- мастерская сценографии художников-постановщиков;
- мастерская технологии художников-технологов.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом, Программой развития и Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также изданиями по искусству, специальными хрестоматиями, альбомами.

Общий фонд библиотеки в 2024 г. составил 142 экземпляра печатных изданий. В его составе – учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература, изоиздания. Из них: учебная литература в фонде составляет 32 экземпляра, учебно-методическая литература – 39 экземпляров, научная литература – 71 экземпляр.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020 по 2024 гг.:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Поступило (экз.)	26	-	-	-	116
Фонд библиотеки	-	26	26	26	26
Коэффициент обновления фонда	-	-	-	-	4,46

Объём фонда электронных изданий (ЭБС) составляет 238820 электронных учётных единиц.

Наличие электронно-библиотечных систем

В 2024 г. педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС) на условиях удаленного доступа:

1) **Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»** (доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для вузов культуры и искусств - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ; Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — некоммерческий проект Электронной библиотеки ЛАНЬ, который был создан для консолидации вузовских изданий на единой площадке и взаимного бесплатного доступа к ним для всех участников. Сегодня это одно из крупнейших, беспрецедентных по количеству участников объединений в сфере высшего образования в России, чей фонд включает более 100 000 наименований изданий, из них около 4000 учебников и 33000 учебных пособий по всем дисциплинам и направлениям подготовки, 40 000 классических книг, а также 500 000 научных статей и 700 периодических изданий).

2) **ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Арт-Портал «Мировая художественная культура»** (электронная библиотечная система, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств). Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

Помимо основной коллекции материалов пользователь получает доступ к «Артотеке» и «Арт-Библиотеке».

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

ЭБС обеспечивает свободный доступ преподавателям и студентам к 138820 изданиям, из них:

Количество учебников и учебных пособий – 18602 издания;

Количество учебно-методической литературы – 4633 издания;

Количество научных монографий – 15698 изданий;

Количество научной литературы – 40173 издания;

Количество изданий художественной литературы – 17701

Количество справочной литературы – 2783

Общее количество журнальных выпусков – 28674

Количество наименований журналов – 1051.

3) **Цифровая театральная библиотека** (Российская государственная библиотека искусств (РГБИ) создала информационный ресурс «Цифровая театральная библиотека» (ЦТБ) для творческих вузов. Проект реализуется при поддержке Министерства культуры РФ. ЦТБ содержит специализированную коллекцию оцифрованных изданий по специальностям: актерское дело, режиссура театра, сценография, театроведение, технология художественного оформления спектакля, продюсерство, а также театральные

журналы и сборники. Круг специальностей и охват изданий ежегодно расширяются.

Использование электронных ресурсов дает ряд преимуществ: эффективное вложение финансов, оперативность, актуальность информации; электронные ресурсы не заменяют, а дополняют основной фонд библиотеки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филале РГИСИ ведутся научные разработки по философии и экономике креативных индустрий, искусства, познания. Также активно исследуются вопросы инноваций в образовании, тенденции воспитательной деятельности, поиска эффективных методов реализации стратегических культурных задач, поставленных президентом Российской Федерации перед научным и культурным сообществом.

Характеристика научно-исследовательской и творческой деятельности

В 2024 году опубликовано 14 научных статей, в том числе 5 в рецензируемых журналах из перечня ВАК; 2 статьи, индексируемых в Scopus.

Филиал проводит постоянный научный поиск и тестирования инноваций в образовании, теории и практики создания учебных материалов актуальных форматов.

Так, Кошечкина Елена Анатольевна, проводя исследования в области социокультурной адаптации, участвует в создании [видеокнижки](#) о театрально- педагогическом методе Л.В. Грачевой. Данный проект ориентирован на специалистов, работающих в области социального театра и социально-художественных театральных проектов.

Овчинникова Лада Олеговна также исследует вопросы инновационных форматов образовательных продуктов, способных эффективно решать научные и педагогические задачи творческого вуза, формирующих образ филиала как современной и постоянно развивающейся образовательной организации, формирующей эффективную образовательную среду. Исследования отражены не только в научных публикациях, но и в формате бесплатных вебинаров для преподавателей, методистов и методологов. В 2024 году было проведен [вебинар](#) на тему «Творческое образование в Российской Федерации: новые люди в новых кампусах» на платформе Директ-Академия.

Публикации в сторонних издательствах:

Монографии, книги:

– Середина Н.А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства. Учебное пособие. / Сер. 76. Высшее образование (3-е изд., пер. и доп) Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 162 с.

– Середина Н.А. Техническая механика. Структура и геометрия механизмов электрических приборов. Учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2024 г. – 185 с.

Публикации статей, индексируемых в РИНЦ:

– Гаспарян Г.Ю. «Значение и специфика формирования кадрового потенциала в сферы культуры»// Дискуссия. 2024 г. № 8, С. 151-158.

– Говорухина Ю.А. Формы присутствия Шукшина в критике: образ, миф, знак // Творчество В.М. Шукшина в России и за рубежом. Сборник научных статей, посвященный 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина / научный редактор С.М. Козлова; ответственный редактор И.В. Шестакова. Министерство культуры Алтайского края. Барнаул: ООО «АЗБУКА», 2024. С.78-81.

– Говорухина Ю.А. Апофатика как тип литературно-критического мышления: эпистемологическая неуверенность vs прием // Феномен НЕ в литературе = The Phenomenon of NO in Fiction: монография / под общей редакцией Т. А. Снигиревой, А. В. Подчиненова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2025. С.172-196.

– Матвиенко К.Н. Современный социальный театр как способ отражения повседневности. // История повседневности в российской гуманитаристике – взгляд из 2024 г. Москва, 2024. С. 169 – 177.

– Миронова П.Г., Середа Н.А. Межвальцовые передачи измельчающих машин. // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VII Всероссийской национальной научной конференции молодых ученых. Комсомольск-на-Амуре, 2024. С. 70 – 73.

– Филатов В.В. Цивилизационное осмысление этнокультурного своеобразия Калининградской области в контексте философии евразийства. // Цивилизационный потенциал Российского региона: люди и перемены. 2024 г.

– Фомченков В.В. Методы управления имущественным комплексом культурно (театрально)- образовательной организации высшего образования // Дискуссия. 2024 г. № 11, С. 131-138.

Публикации научных статей в журналах из перечня рецензируемых журналов ВАК РФ:

– Говорухина Ю.А. Мифотворчество как смыслообразование в современной литературной критике // Филология и культура. 2024. № 2 (76). С.116-121.

– Матвиенко К.Н. Театр для себя или театр для зрителя: проблема участия в партиципаторном спектакле. // Театр. Живопись. Кино. Музыка. 2024, № 2. С. 87 – 105.

– Матвиенко К.Н. Театрализация жизни как способ ее преобразования в авангардных практиках В.Э. Мейерхольда и в современном социальном театре. // Театр. Живопись. Кино. Музыка. Москва, № 3. С. 175 – 186.

– Середа Н.А. Привод формовочной машины: силовые параметры валов и расчет передач. // Справочник. Инженерный журнал. 2024, № 2. С. 39 – 45.

– Середа Н.А., Миронова П.Г. Структурный анализ межвальцовых передач машин для дробления материалов. // Транспортное, горное и строительное машиностроение: наука и производство. 2024, № 25. С. 49 – 53.

Публикации научных статей, индексируемых в Scopus:

- Говорухина Ю.А. «На границах привычной коммуникации»: семиотико-феноменологический аспект читательской рефлексии М. Степановой // Критика и семиотика. 2024. № 1. С. 299-315.

- Говорухина Ю.А. Язык описания цифровой поэзии: семиотический и литературоведческий аспекты // Слово.ру: Балтийский акцент. 2024. № 3. С. 100-116.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- физическое воспитание.

В 2024 году в филиале РГИСИ в Калининграде проведено более 20 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы.

Студенты филиала принимают активное участие в культурной и общественной жизни региона: фестиваль «Короча», двенадцатый фестиваль документального кино о новой культуре Beat Film Festival, фестиваль Mental Health, фестиваль архивных фильмов «Эхо», международная научно-практическая конференция «ТЕАТРОМАНИЯ: актуальные вопросы истории, теории, практики театра».

Студенты-театроведы филиала РГИСИ в Калининграде стали кураторами проекта,

связанного с социальным театром.

Студенты-сценографы и технологи регулярно принимают участие в подготовительных процессах в Калининградском областном драматическом театре, получая важный практический опыт в театре.

Студенты 1 курса направления «Режиссура театра» провели мастер-класс «Юному актеру» на тему «Речеголосовой пластический тренинг» для обучающихся театральной студии ДШИ им. Ф. Шопена г. Калининград.

Студенты также участвуют во всероссийских мероприятиях: Национальный чемпионат творческих компетенций «АртМастерс. Регионы», Всероссийский молодёжный образовательный форум «ШУМ».

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. В числе основных ежегодных мероприятий патриотической направленности на 2025 год и далее предусмотрены:

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение открытых показов (концертов) обучающимися и преподавателями Института в течение учебного года;
- мероприятия, направленные на сохранение истории.

Наиболее значимые мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда;
- День защитника Отечества;
- Патриотическая акция «Георгиевская лента»;
- Открытые художественные чтения студентов филиала по книге «Театральный институт на Моховой в годы войны»;
- Возложение цветов к мемориальным комплексам;
- Акция «Минута молчания» (22 июня);
- Участие в патриотических мероприятиях в поддержку Российской армии, правоохранительных органов и военнослужащих, участвующих в СВО;
- Концерты для военнослужащих, проходящих реабилитацию.

Студенческое самоуправление, как разновидность воспитательной работы, представлено Студенческим советом. Студенческий совет организует и координирует работу всех механизмов студенческого самоуправления Института; поддерживает инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводит работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводит общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведет переговоры с ректоратом, готовит ходатайства и проекты решений по их результатам; участвует в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов; принимает участие в обсуждении порядка использования фонда социальной защиты студентов, выражает и защищает интересы студентов в администрации вуза, в органах государственной власти и местного самоуправления.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

На 2025 год запланировано участие филиала института в качестве партнера и организатора мероприятий различных творческих проектов, среди которых Балтийский культурный форум и Национальный фестиваль и Премия «Музыкальное сердце театра».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

В настоящее время Филиал РГИСИ в Калининграде располагается в арендованных помещениях, общей площадью 1004,5 кв.м., расположенных по адресу: г. Калининград, ул. Азовская, 4. Здание и помещения Филиала соответствуют нормам и требованиям для осуществления образовательной деятельности.

Филиал РГИСИ в Калининграде располагает учебными аудиториями и помещениями для практических занятий, творческими мастерскими, компьютерным классом.

Учебные аудитории оснащены всем необходимым оборудованием. В распоряжении студентов имеются персональные компьютеры, оргтехника. Имеются видеэкраны и проекторы для демонстрации учебных материалов.

В Филиале имеются помещения, в которых проходят занятия по различным пластическим дисциплинам: сценическому движению, танцу, акробатике, основам циркового искусства. Аудитории для танца оборудованы балетными станками, зеркалами, для сценического движения – акробатическими матами и необходимой мебелью.

Своевременно производятся текущий ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Филиал РГИСИ в Калининграде осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минкультуры России, Минобрнауки России.

Структура и система управления филиал РГИСИ в Калининграде соответствуют профилю ее деятельности. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В целом по итогам самообследования филиала РГИСИ в Калининграде осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Филиал РГИСИ в Калининграде

1. Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	55
1.1.1	По очной форме обучения	человек	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,8%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	55
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	171
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	3/18,5 до 30 лет 0/0 до 35 лет, 0/0 до 40 лет
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/31%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/6,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		1/1,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,2%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/1,8%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/3,6%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/3,6%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105 117,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 569,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	489,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	3.32
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,26
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1004,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0