

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Театроведческий факультет
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

для поступающих на обучение по образовательным программам
бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Год приема – 2026, форма обучения – очная.

Автор-составитель:
Усаченко Наталья Алексеевна, доцент.

ПРИНЯТА на заседании кафедры 16 декабря 2026 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА на заседании совета факультета 18 декабря 2026 г., протокол № 2

Санкт-Петербург
2026

Программа вступительного экзамена по русскому языку для иностранных граждан разработана в соответствии с Государственной системой стандартов по РКИ, на основании Программы по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Иностранные абитуриенты, сдающие вступительный экзамен по русскому языку, должны продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие Первому сертификационному уровню владения русским языком.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лексика

Лексический минимум Первого сертификационного уровня, обеспечивающий общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта.

Ситуации общения

В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.); в магазине, киоске, кассе; на почте; в банке, в пункте обмена валюты; в ресторане, буфете, кафе, столовой; в библиотеке; на занятиях; на улицах города, в транспорте; в театре, музее, на экскурсии; в поликлинике, у врача, в аптеке; в ситуации общения по телефону.

Интенции

- Вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выразить пожелание.
- Задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события.
- Выразить намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- Выразить свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3

(общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом а, перечисление, неконечная синтагма).

Словообразование

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание отдельных словообразовательных моделей.

Морфология

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей.

Именительный падеж: лицо активного действия, название лица (предмета), обращение, характеристика лица, факты, события, наличие предмета, предмет обладания, число месяца, идентификация, предмет необходимости, событие, действие во временной фазе, объект при глаголе болит.

Родительный падеж: а) без предлога: лицо, которому принадлежит что-нибудь, определение лица (предмета), обозначение части целого, отсутствие лица (предмета), обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами много, мало, несколько, месяц и год в дате (Какое число?), время действия или события; б) с предлогами: исходный пункт движения (из, с, от), конечный пункт движения (до, время действия (после, во время, до), лицо, которому принадлежит что-либо (у),

Дательный падеж: а) без предлога: адресат действия, лицо, испытывающее необходимость в чем-либо, лицо (предмет), о возрасте которого идет речь, лицо, испытывающее какое-либо состояние; б) с предлогами: лицо как цель движения (к), место движения лица (предмета) по поверхности (по), средство связи (по), определение (по).

Винительный падеж: а) без предлога: лицо (предмет) как объект действия, субъект при глаголе звать, время действия (продолжительность, повторяемость); б) с предлогами: направление движения (в, на).

Творительный падеж: а) без предлога: с глаголами заниматься, интересоваться, характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.); б) с предлогами: совместность, местонахождение (над, под, рядом с).

Предложный падеж: объект речи, мысли, место (в/на), время (в/на), средство передвижения (на).

Местоимение. Значение, формы изменения и употребление личных (я, ты, он, она), вопросительных (кто, что, какой, чей, сколько...), притяжательных (мой, твой, свой, ...), указательных (тот, этот...), определительных (сам, каждый, весь), отрицательных (никто, ничего,...) местоимений.

Имя прилагательное. Полные прилагательные (хороший, красивый, трудный). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные (рад, готов, занят, должен, болен).

Глагол. Инфинитив (читать, помочь, идти). Несовершенный и совершенный вид глагола (читать, прочитать, решать, решить). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал). Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола Императив (читайте). Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-, у-, вы-, в-) - идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, нести, носить, везти, возить.

Имя числительное. Количественные числительные (один, два, три,...). Употребление числительных в сочетании с существительными (одна книга, два года). Порядковые числительные (первый, десятый), их склонение.

Наречие. Разряды наречий по значению: места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда).

Служебные части речи. Предлоги (в, о, на, над, под, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, неужели, разве), их значения.

Синтаксис

Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные. Двухкомпонентные модели. Однокомпонентные модели со спрягаемой формой глагола и без спрягаемой формы глагола.

Способы выражения предиката: глагол в изъявительном, повелительном наклонении, сочетание личной формы глагола с инфинитивом, сочетание личной формы глагола с существительным, сочетание предикативного наречия можно, нужно, надо, нельзя,... с инфинитивом, предикативное наречие.

Выражение логико-смысловых отношений в предложении. Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): Я читаю книгу. Я читаю о России. Атрибутивные отношения - согласованное определение: Красивая девушка, несогласованное определение (существительное в форме Р.п.): Книга брата. Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Джон живет в Америке. Наташа живет далеко. Временные отношения (предложно падежные конструкции существительных, наречия): Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя. Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): Мы приехали в Москву учиться.

Прямая и косвенная речь. Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и т.п.).

Порядок слов в предложении. Нейтральный порядок слов в предложении. Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого: Брат читает.

Детерминант в начале предложения (препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего): Зимой начались каникулы.

Порядок слов и актуальное членение предложения: Игорь вернулся поздно вечером (Когда вернулся Игорь?). Поздно вечером вернулся Игорь (Кто вернулся поздно вечером?). Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении. В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует существительному (летняя ночь). Зависимая падежная форма следует за стержневым словом (в середине дня). В глагольных сочетаниях наречия на -о, -е предшествуют глаголу (быстро темнело, хорошо учился). Зависимая падежная форма следует за глаголом (пришел в класс).

Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и, а, но, или; не только..., но и.... Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда); определительные (который); временные (когда); условные (если); причинно следственные (потому что, поэтому); целевые (чтобы).

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература:

1. Аникина М.Н. Лестница. Начинаем изучать русский язык. Практикум. – М.: Дрофа, 2014. 256 с.
2. Аникина М.Н. Лестница учебник по русскому языку для начинающих. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 464 с.
3. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный уровень. – СПб: Златоуст, 2015. 288 с.
4. Беляева Г.В., Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. – СПб: Златоуст, 2015. 172 с.
5. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. и др. В мире русской грамматики. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 400 с.
6. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2014. 104 с.
7. Булгакова Л.И. Мои друзья падежи: рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 240 с.
8. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи: грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 216 с.
9. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. – СПб: Златоуст, 2014. 172 с.
10. Иванова Э.И., Богомолова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 208 с.
11. Иванова Э.И., Богомолова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 208 с.
12. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Книга + 2 CD . – СПб: Златоуст, 2014. 304 с.
13. Клементьева Т.Б., Труханова Д.С. Семь шагов к общению на русском языке. – М.: Русский язык. Курсы. 2014.

14. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть вторая. – СПб.: Златоуст, 2014. 80 с.
15. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб.: Златоуст, 2014. 176 с.
16. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. 152 с.
17. Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклицкая, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А. Русский сезон. – СПб.: Златоуст, 2015. 220 с.
18. Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклицкая, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А. Русский сезон Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. 156 с.
19. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 384 с.
20. Хавронина Русский язык. Краткий лексико-грамматический курс для начинающих (+CD) – М.: Русский язык. Курсы, 2016. 200 с.
21. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб.: Златоуст, 2014. 280 с.
22. Шкатулка. Книга для чтения / под ред. О.Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 224 с.
23. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А2 (базовый). Книга + 1 CD (mp3). – СПб.: Златоуст, 2014. 328 с.

Дополнительная литература:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). – СПб.: Златоуст, 2013. 344 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: Златоуст, 2013. 256 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. – Т I. – СПб.: Златоуст, 2009. 200 с.
4. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. – Т II. – СПб.: Златоуст, 2012. 184 с.
5. Ермаченкова В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. – СПб.: Златоуст, 2012. 212 с.
6. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2013. 192 с.
7. Колосницина Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте: интерактивный фонетико-разговорный курс. + CD. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. 112 с.
8. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть первая. – СПб.: Златоуст, 2013. 108 с.
9. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть третья. – СПб.: Златоуст, 2011. 80 с.
10. Куролова И.В. Начинаем читать по-русски: учебное пособие по чтению. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. 112 с.
11. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2011. 200 с.
12. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2011. 144 с.
13. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков. Грамматический справочник. 1 CD. – СПб.: Златоуст, 2011. CD.
14. Московкин Л.В. др. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СМИО-Пресс, 2010. 528 с.

15. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. – М.: Флинта, 2014. 368 с.
16. Хавроница С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. 384 с.
17. Чернышев С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. 2 audio CD, 74 мин, 2013.
18. Чернышов С. И Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. Т.1. 1 audio CD, 40 мин, 2013.
19. Чернышов С., Чернышова А. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т., Т.II. – СПб: Златоуст, 2012. 200 с.
20. Чернышов С.И., Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т., Т.II. 1 audio CD, 55 мин, 2013.
21. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. Т.1. – СПб: Златоуст, 2013. 168 с.
22. Шкатулочка: пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык (элементарный этап) / под ред. О.Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. 144 с.
23. Эсмантова Т . Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень В1 (базовый - первый сертификационный). – СПб: Златоуст, 2012. 340 с.
24. Эсмантова Т . Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный). Книга + 1 CD (mp3). – СПб: Златоуст, 2013. 320 с.
25. Эсмантова Т Русский язык: 5 элементов. Диагностические тесты. – СПб: Златоуст, 2012. 20 с.

IV. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по русскому языку как иностранному при поступлении в РГИСИ проводится в письменной и устной формах.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Итоговая оценка за вступительное испытание по русскому языку как иностранному (максимум 100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания: первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный (собеседование с экзаменаторами), – максимум 30 баллов.

Экзамен считается сданным, если итоговая оценка составляет 56 – 100 баллов, которые означают, что абитуриент способен решать задачи письменной и устной коммуникации на необходимом уровне.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

V. СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ

Письменная часть экзаменационной работы проводится в форме теста. Тест состоит из частей А, Б, В. Часть А содержит задания на проверку знаний предложно-падежной системы русского языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение), системы глагола (грамматические категории времени, лица, вида глагола, глаголы движения), лексической сочетаемости русского слова, синтаксической системы русского языка (простое и сложное предложение). Часть Б предполагает проверку понимания текста; содержатся задания, ориентированные на использование

иностранными абитуриентами лексики и грамматики в связной речи. Часть В проверяет коммуникативные умения и навыки иностранных абитуриентов.

Общее количество баллов за письменный экзамен – 70 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Использование словаря во время экзамена не разрешается.

VI. СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОЙ ЧАСТИ

Собеседование на общие и специальные темы состоит из двух частей: 1) монологическое высказывание абитуриента и 2) диалог с экзаменаторами. Абитуриент должен уметь самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой, а также адекватно реагировать на реплики собеседника.

Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

Критерии оценивания

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

1. Адекватность и ясность (0–10 баллов): абитуриент демонстрирует умение ясно и логично выражать свои идеи; активно и уместно использует связующие слова и средства логической связи; паузы логичны и не мешают пониманию высказывания. Ошибки отсутствуют или крайне незначительны и не влияют на понимание. Минус балл за первые две коммуникативно-значимые ошибки, минус балл за каждую последующую. Минус 1 балл за 3 коммуникативно-незначимые ошибки.

2. Лексико-грамматический контроль (0–15 баллов): абитуриент демонстрирует уверенное использование широкого спектра грамматических структур и лексики требуемого уровня и выше. Минус балл за первые две коммуникативно-значимые ошибки, минус балл за каждую последующую. Минус 1 балл за 3 коммуникативно-незначимые ошибки.

3. Произношение (0–5 баллов): абитуриент демонстрирует способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики русского языка. Минус 1 балл за первые две коммуникативно-значимые ошибки, минус балл за каждую последующую. Минус 1 балл за 3 коммуникативно-незначимые ошибки.

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

ПИСЬМЕННЫЙ ТЕСТ

ЧАСТЬ А

Задание 1. Прочитайте начало предложения. Закончите предложение, выбрав один из предложенных ответов. Отметьте выбранный вариант.

№ п/п	Предложение	Варианты ответов	Баллы
1.	Ольга ходила...	а) нового кинотеатра б) в новый кинотеатр в) новому кинотеатру	
2.	Роман Петрович встретился...	а) со своим другом б) свой друг в) своего друга	
3.	Нина позвонила...	а) старшая сестра б) старшей сестре в) старшую сестру	
4.	Анна стоит...	а) к открытому окну б) открытое окно в) у открытого окна	
5.	В городе много...	а) интересных музеев б) интересные музеи в) интересным музеям	
6.	Студенты были...	а) на новый спектакль б) на новом спектакле в) новый спектакль	
7.	Жанна любит играть...	а) в шахматы б) шахматы в) о шахматах	
8.	Рядом с театром есть...	а) большой парк б) большого парка в) большим парком	
9.	Книги лежат...	а) в красной сумке б) красная сумка в) красной сумки	
10.	Секретарь говорит...	а) телефон б) по телефону в) телефона	
11.	Скажите, пожалуйста,...	а) поэтому работает Николай	

		Иванович б) где работает Николай Иванович в) потому что работает Николай Иванович	
12.	Павел любит играть в футбол,...	а) что он хочет стать футболистом б) поэтому он хочет стать футболистом в) чтобы стать футболистом	
13.	Родители Анны знают,...	а) что Анна работает врачом б) чтобы Анна работала врачом в) потому что Анна работает врачом	
14.	Елена пошла бы в библиотеку, ...	а) если бы ей нужна была книга. б) что ей нужна была книга. в) поэтому ей нужна была книга.	
15.	Мы пойдем гулять в парк,...	а) если бы пришли гости. б) что придут гости. в) когда придут гости.	
Итого:			

Задание 2. Прочитайте предложения слева. В данные предложения вместо точек вставьте необходимые слова, выбрав один из предложенных ответов справа. Отметьте выбранный вариант.

№ п/п	Предложение	Варианты ответов	Баллы
16.	Игорь знает, ... нарисовал картину.	а) кто б) чтобы в) поэтому	
17.	Игорь вернулся домой поздно, ... ходил в театр.	а) потому что б) поэтому в) чтобы	
18.	Роман часто ходит в библиотеку, ... у него дома много книг.	а) хотя б) если в) поэтому	
19.	Анна пригласила друзей, ... они рассказали ей о путешествии.	а) чтобы б) если бы в) где	
20.	Игорь сказал, ... он вернется домой из театра поздно.	а) что б) если в) поэтому	

21.	Марина знает, ... написал это письмо.	а) кто б) потому что в) когда	
22.	Иван любит волейбол, ... его брат тоже любит волейбол.	а) но б) а в) и	
23.	На столе стоит ваза... цветами.	а) без б) на в) с	
24.	Нам надо ... в университет на автобусе.	а) ехать б) идти в) бежать	
25.	На концерт... известный пианист.	а) приехал б) привёз в) принёс	
26.	В прошлом году на этой улице... новый магазин.	а) откроют б) открыли в) откроет	
27.	Антону нужно... со своей сестрой.	а) встретить б) встретиться в) встретится	
28.	Как зовут преподавателя, ... стоит у окна?	а) который б) которого в) с которым	
Итого:			

Задание 3. Прочитайте предложения слева. В данные предложения вместо точек вставьте необходимые слова, выбрав один из предложенных ответов справа. Отметьте выбранный вариант.

№ п/п	Слова	Варианты ответов	Баллы
29.	Он ... куртку в шкаф	а) лежит б) висит в) повесил	
30.	Я всегда ... ботинки в шкаф	а) поставил б) ставлю в) стоят	
31.	Книги ... на полке.	а) лежу б) лежат	

		в) сидят	
32.	Она едет в Москву и..... друзьям подарки.	а) везёт б) ведёт в) возит	
Итого			

Задание 4. Прочитайте предложения слева, закончите их, выбрав правильный вариант ответа, данный справа. Соедините линиями начало и конец предложения.

№ п/п	Начало предложения	Варианты ответов	Баллы
33.	Это наш ...	А) из университета	
34.	Преподаватель возвращается...	Б) университет	
35.	Виктор и Анна учатся ...	В) в университете	
36.	В нашем городе несколько...	Г) в университет	
37.	Каждый день студенты ходят	Д) университетов	
Итого			

Задание 5. Восстановите текст, вставив вместо пропусков в предложения слева необходимые по смыслу слова, данные справа. Отметьте правильный вариант.

№ п/п	Закончите предложения	Варианты ответов	Баллы
38.	... экзамен, студенты решили устроить вечеринку.	а) сдав б) сдавая	
39.	Студенты, ... литературу, идут в гости к Тому.	а) изучившие б) изучающие	
40.	Студенты собрались в комнате Тома, ... вечеринку	а) устроившие б) устроившего	
41.	Том поставил на стол блюдо, ... японским студентом	а) приготовленное б) приготовим	
42.	На столе также стоят цветы, ... корейской девушкой.	а) несущие б) принесенные	
43.	Девушки, ... в гости, принесли торт.	а) проходящие б) пришедшие	
44.	Все пели песни, ... за столом.	а) сидевшие б) сидя	

45.	Тому понравилась прекрасно ... студентка.	а) танцующая б) танцующему	
46.	Музыка слишком громкая. Сделай, пожалуйста,	а) сильнее б) потише	
47.	Я думаю, что эта вечеринка была ..., чем в прошлом месяце	а) лучше б) самая лучшая	
48.	Здесь темно. ...пожалуйста, свет.	а) включи б) открой	
49.	Больше всего я люблю шоколадный торт. Это моё любимое блюдо.	а) более б) самое	
50.	Моя собака ... , чем моя кошка.	а) более умнее б) более умная	
Итого			

ЧАСТЬ Б

Прочитайте текст. Выполните задание после текста.

Анне 19 лет. Ей нравится изучать иностранные языки. Она знает английский язык, французский язык. А сейчас Анна изучает итальянский язык. Когда Анна была маленькой, она мечтала стать учительницей итальянского языка. Анна увлекается иностранными языками с детства, потому что ее мама – учительница английского языка. Анна иногда говорит по-английски с мамой. Они говорят по-английски о погоде, о театре, о друзьях. Анна уже хорошо говорит и понимает по-итальянски. Каждый день она пишет тексты по-итальянски. А еще читает стихи на итальянском языке, учит новые итальянские слова и повторяет грамматику. У Анны есть подруга в Италии. Ее зовут Камилла. В следующем году Анна хочет поехать в Италию в гости к Камилле.

Согласны Вы или не согласны со следующими утверждениями. Отметьте ответ «Да» или «Нет».

№ п/п	Утверждения	Варианты ответов		Баллы
51.	Анне нравится изучать иностранные языки.	Да	Нет	
52.	Она знает английский и немецкий языки.	Да	Нет	
53.	Сейчас Анна изучает итальянский язык.	Да	Нет	
54.	Мама Анны – учительница английского языка.	Да	Нет	
55.	Анна часто говорит с мамой по-английски.	Да	Нет	
56.	Анна хорошо говорит и понимает по-испански.	Да	Нет	
57.	Каждый день она пишет тексты по-итальянски.	Да	Нет	

58.	У Анны есть подруга в Испании.	Да	Нет	
59.	Ее зовут Камилла.	Да	Нет	
60.	В прошлом году Анна ездила в гости к Камилле.	Да	Нет	
Итого				

ЧАСТЬ В

Задание 1. Прочитайте одну из реплик диалога. Укажите пропущенную реплику диалога, выбрав один из предложенных ответов. Отметьте выбранный вариант.

№ п/п	Предложение	Варианты ответов	Баллы
61.	– Ты идешь домой? – ...	а) Нет. Я иду в университет. б) Нет. У меня нет дачи. в) Правда?	
62.	– Где моя книга? – ...	а) Это интересная книга. б) Книга там. в) Это стихи А. С. Пушкина.	
63.	– Завтра будет экскурсия? – ...	а) Я не знаю. б) Нет. Завтра я занят. в) Очень рад за вас!	
64.	– Где ты любишь отдыхать? – ...	а) Мне нравится отдыхать на море. б) Очень хорошо! в) Они отдыхают в Москве.	
65.	– Нина идет в театр? – ...	а) Да. Я знаю. б) Нет. Я не иду в театр. в) Нет. У нее нет билета на спектакль.	
66.	– ... – Это интересный спектакль.	а) Какой это спектакль? б) Пойдем в театр! в) Когда будет спектакль?	
67.	– ... – Я тоже люблю футбол.	а) Сегодня интересный футбольный матч. б) Телевизор не работает. в) Иван любит футбол.	
68.	– ... – Да, потому что сейчас лето.	а) На улице тепло. б) Сейчас –22 градуса. в) Дети хотят спать.	
69.	– ... – Очень жаль! Его дедушка был	а) Роман не хочет изучать физику. б) Елена хочет подарить Роману	

	физиком.	часы. в) Роман	
70.	- ... – Да, сейчас 5.00.	а) Еще рано. б) Когда начинается концерт? в) Какое сегодня число?	
Итого:			

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Абитуриент должен уметь осуществлять речевое общение в рамках следующих тем:

1. Биография: детство, учеба и работа, интересы.
2. Семья.
3. Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др.).
4. Роль иностранных языков в жизни. Изучение русского языка.
5. Город. Родной город: расположение, климат, достопримечательности. Достопримечательности Санкт-Петербурга.
6. Театр: методы, спектакли, театральные деятели.
7. Культура и праздники родной страны и России.
8. Мировое искусство, искусство России: живопись, литература, кино.